

Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

- ΥΠΑΙΘ (2015). *Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού. Βιβλίο Μαθητή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος».

Διδακτέα ύλη (Περιεχόμενο - Διαχείριση και ενδεικτικός προγραμματισμός)

Αναφέρεται με βάση το εκπαιδευτικό υλικό η διδακτέα ύλη και προτάσεις για τη διαχείρισή της καθώς και ενδεικτικός χρονικός προγραμματισμός.

ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ –ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΛΗΣ/ ΔΙΑΔ ΩΡΕΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥΣ ΣΕ ΩΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΝΟΤΗΤΑΣ
1. Ζούμε μαζί	7 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.	«Οι κανόνες στην καθημερινή ζωή» 3 δ. ώρες	10
2. Ο τόπος μας	8 δ. ώρες Μείωση 1 ώρας. Προτείνεται να μην διδαχθεί το κεφ: Ενδιαφερόμαστε για το περιβάλλον, καθώς προσεγγίζεται στη Μελέτη Περιβάλλοντος των Α', Β' τάξεων.		7
3. Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς	3 δ. ώρες Μείωση 2 δ. ωρών. Τα κεφ. 1: Τρένα, αυτοκίνητα, πλοία, αεροπλάνα άλλοτε και τώρα και κεφ. 2: Τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς στη ζωή μας, γίνονται συνοπτικά σε 1δ. ώρα, καθώς διδάσκονται στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος των Α', Β' και Δ' τάξεων		3
4. Φυτά και ζώα του τόπου μας	7 δ. ώρες	Εναλλακτικά θα μπορούσε συνολικά η ενότητα να προσεγγιστεί ως σχέδιο εργασίας με την ίδια διάρκεια.	7

	<p>Μείωση 5 δ. ωρών.</p> <p>Όλα τα κεφάλαια της ενότητας προσεγγίζονται και στη Μελέτη Περιβάλλοντος των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων.</p> <p>Προτείνεται να διδαχθεί το κεφ: Φυτά του τόπου μας σε 1 ώρα (αντί των 2 δ. ωρών).</p> <p>Να μην διδαχθούν το κεφ.</p> <p>4: Κατηγορίες φυτών και το κεφ. 5: Τα φυτά και το περιβάλλον τους.</p> <p>Τα κεφ. 6: Κατοικίδια ζώα, κεφ. 7: Αγρίμια και πουλιά του βουνού, κεφ. 8: Ζώα της θάλασσας κεφ. 9: Ζώα του γλυκού νερού να διδαχθούν σε 2 ώρες (αντί των 4 δ. ωρών που προβλέπονται).</p>		
5. ΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ	<p>4 δ. ώρες</p> <p>Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.</p>		4
6. ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΝΑ ΖΟΥΜΕ	<p>7 δ. ώρες</p> <p>Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.</p>		7
7. Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΑΣ	<p>7 δ. ώρες</p> <p>Μείωση 3 δ. ωρών.</p> <p>Να μην διδαχθεί το κεφ.: Νους και σώμα διότι καλύπτεται από το κεφ: «Αθλητισμός και Πολιτισμός» της Μελέτης Περιβάλλοντος; Δ΄ τάξης.</p>	<p>Εναλλακτικά θα μπορούσε ένα μέρος της ενότητας (π.χ. κεφ. 4: Πολιτισμός σε κάθε βήμα) να προσεγγιστεί ως σχέδιο εργασίας με την ίδια διάρκεια.</p>	7
8. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΜΑΣΤΕ	<p>9 δ. ώρες</p> <p>Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.</p>		9

ΣΥΝΟΛΟ Δ. ΩΡΩΝ

54

Σύμφωνα με τελευταία διάταξη (ΦΕΚ 1324, 11/05/2016) για το ωράριο της Μελέτης Περιβάλλοντος της Γ' Δημοτικού προβλέπεται 2 ώρες εβδομαδιαίως. Οι εργάσιμες εβδομάδες κατά το σχ. Έτος 2016/17 είναι 34 (θεωρητικά) και 30 (ρεαλιστικά) περίπου άρα $30 \times 2 = 60$ ώρες διαθέσιμες. Προγραμματίζουμε το υλικό ενδεικτικά γύρω στις 55 ώρες στο οποίο υπάρχει η δυνατότητα τροποποίησης με ευέλικτη διαχείριση των ωρών των σχεδίων εργασίας. Έτσι μπορεί, ανά περίπτωση, να προσαρμοστεί σε τάξη με δυσκολίες και καθυστερήσεις και ταυτόχρονα να είναι επαρκές και για πιο «δυνατές» τάξεις.