

## Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

- ΥΠΑΙΘ (2015). *Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού. Βιβλίο Μαθητή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος».

### Διδακτέα ύλη (Περιεχόμενο - Διαχείριση και ενδεικτικός προγραμματισμός)

Αναφέρεται με βάση το εκπαιδευτικό υλικό η διδακτέα ύλη και προτάσεις για τη διαχείρισή της καθώς και ενδεικτικός χρονικός προγραμματισμός.

ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΛΗΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ/ ΩΡΕΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΩΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΝΟΤΗΤΑΣ
<b>1. Το σχολείο</b>	5 δ. ώρες  Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		5
<b>2. Η συνοικία μου</b>	9 δ. ώρες  Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		9
<b>3. Ο προσανατολισμός</b>	2 δ. ώρες  Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.	«Παιδική χαρά» 3 δ. ώρες	5
<b>4. Ο χρόνος</b>	3 δ. ώρες  Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		3
<b>5. Οι ανάγκες και τα δικαιώματά μου</b>	2 δ. ώρες  Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως		2

	προβλέπεται.		
<b>6. Τα ζώα</b>	9 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.	«Τα ζώα της γειτονιάς μου» 3 δ. ώρες	12
<b>7. Τα φυτά</b>	7 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		7
<b>8. Διάφοροι τόποι της πατρίδας μου</b>	7 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		7
<b>9. Το νερό</b>	2 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		2
<b>10. Ο καιρός</b>	3 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		3
<b>11. Έχουν ζωή... δεν έχουν ζωή</b>	2 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		2
<b>12. Ενέργεια</b>	3 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.	«Παίζουμε με την ενέργεια» 2 δ. ώρες  Προσθήκη 2 διδακτικών ωρών. Πρόταση για υλοποίηση σχεδίου εργασίας με τον παραπάνω ενδεικτικό τίτλο και θέμα κατασκευές που σχετίζονται με την	5

		ενέργεια. Κατασκευή μηχανών-συσκευών-παιχνιδιών με απλά υλικά, τα οποία χρησιμοποιούν ενέργεια από τρεχούμενο νερό ή άνεμο.	
<b>13. Μεταφορές</b>	3 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		3
<b>14. Επικοινωνία και ενημέρωση</b>	3 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		3
<b>15. Πολιτισμός</b>	5 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		5
<b>16. Αθλητισμός και ψυχαγωγία</b>	2 δ. ώρες Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.		2
<b>ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b> 17. Η διατροφή μας 18. Το παιχνίδι 19. Το βιβλίο 20. Ας γορτάσουμε 21. Οι τέσσερις εποχές		10 δ. ώρες  Προσθήκη 5 δ. ωρών. Διπλασιάζεται ο χρόνος που μπορεί να διατεθεί για την υλοποίηση των ευκαιριακών ενοτήτων στη μορφή σχεδίων εργασίας.	10
<b>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b> (ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΜΟΝΟ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ)		15 δ. ώρες  Προσθήκη 5 δ. ωρών. Προτείνεται να υλοποιηθούν στη μορφή 3-ωρων σχεδίων εργασίας. Εναλλακτικά –και αυτό είναι θεμιτό- μπορούν αυτές οι ώρες των ευκαιριακών ενοτήτων να διαθέτουν για την	15

<b>A. Γνωριμία με τις τέχνες</b> <b>B. Προσέχω την υγεία μου</b> <b>Γ. Γνωριμία με τις γλώσσες που μιλούν οι μαθητές</b> <b>Δ. Όχι άλλα σκουπίδια</b> <b>Ε. Το Διάστημα</b>		υλοποίηση σχεδίων εργασίας που θα προκύψουν στη διάρκεια της μελέτης των ενοτήτων από τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.	
<b>ΣΥΝΟΛΟ Δ. ΩΡΩΝ</b>			<b>100</b>

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Σύμφωνα με τελευταία διάταξη (ΦΕΚ 1324, 11/05/2016) για το ωράριο της Μελέτης Περιβάλλοντος της Β' Δημοτικού προβλέπεται 4 ώρες εβδομαδιαίως. Οι εργάσιμες εβδομάδες κατά το σχ. Έτος 2016/17 είναι 34 (θεωρητικά) και 30 (ρεαλιστικά) περίπου άρα  $30 \times 4 = 120$  ώρες διαθέσιμες. Προγραμματίζουμε το υλικό ενδεικτικά γύρω στις 100 ώρες στο οποίο υπάρχει η δυνατότητα τροποποίησης με ευέλικτη διαχείριση των ωρών των σχεδίων εργασίας. Έτσι μπορεί, ανά περίπτωση, να προσαρμοστεί σε τάξη με δυσκολίες και καθυστερήσεις και ταυτόχρονα να είναι επαρκές και για πιο «δυνατές» τάξεις.