

III. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

ΥΠΑΙΘ (2015). *Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού. Βιβλίο Μαθητή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος», 1 τεύχος.

Διδακτέα ύλη (Περιεχόμενο - Διαχείριση και ενδεικτικός προγραμματισμός)

Αναφέρεται με βάση το εκπαιδευτικό υλικό η διδακτέα ύλη και προτάσεις για τη διαχείρισή της καθώς και ενδεικτικός χρονικός προγραμματισμός.

ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΕΞΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΛΗΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ/ ΔΙΔ ΩΡΕΣ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΩΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΝΟΤΗΤΑΣ
1. Η ομάδα Ενότητα 1: Η τάξη μου Ενότητα 2: Το σχολείο μου Ενότητα 3: Η οικογένεια μου	11 δ. ώρες Προσθήκη 1 δ. ώρας. Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται. Στο κεφ. 4: 28 ^η Οκτωβρίου (ευκαιριακή ενότητα) διατίθεται 1 ακόμη δ. ώρα.	«Ομάδες σε δράση» 4 δ. ώρες Προσθήκη 2 διδακτικών ωρών. Διπλασιάζεται ο χρόνος που μπορεί να διατεθεί για την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας.	15
2. Ο χρόνος Ενότητα 1: Ο άνθρωπος και ο χρόνος Ενότητα 2: Ο ήλιος και η ζωή μας	9 ώρες Προσθήκη 1 δ. ώρας. Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται. Στο κεφ. 5: Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά (ευκαιριακή ενότητα) διατίθεται 1 ακόμη δ. ώρα.	«Τρέχει, τρέχει ... ο χρόνος» 4 δ. ώρες Προσθήκη 2 διδακτικών ωρών. Διπλασιάζεται ο χρόνος που μπορεί να διατεθεί για την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας.	13
3. Ο τόπος μου	10 ώρες	«Γνωρίζω τον τόπο μου» 4 δ. ώρες	14

<p>Ενότητα 1: Το σπίτι μου</p> <p>Ενότητα 2: Η γειτονιά μου</p> <p>Ενότητα 3: Ο τόπος που ζω</p>	<p>Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια, όπως προβλέπεται.</p>	<p>Προσθήκη 2 διδακτικών ωρών. Διπλασιάζεται ο χρόνος που μπορεί να διατεθεί για την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας.</p>	
<p>4. Οι ανάγκες του ανθρώπου</p> <p>Ενότητα 1: Οι ανάγκες του ανθρώπου</p> <p>Ενότητα 2: Γνωρίζω το σώμα μου</p> <p>Ενότητα 3: Ο αθλητισμός στο σχολείο μας</p> <p>Ενότητα 4: Αγαθά και επαγγέλματα</p>	<p>10 ώρες</p> <p>Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια.</p>	<p>«Φροντίζω το σώμα μου για να είμαι υγιής» 4 δ. ώρες</p> <p>Προσθήκη 4 διδακτικών ωρών. Πρόταση για υλοποίηση σχεδίου εργασίας με τον παραπάνω ενδεικτικό τίτλο.</p>	14
<p>5. Πώς επικοινωνούμε</p> <p>Ενότητα 1: Επικοινωνία – Ενημέρωση – Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης</p>	<p>2 ώρες</p> <p>Διδάσκονται όλα τα κεφάλαια</p>	<p>«Η επικοινωνία από τα παλιά χρόνια ως σήμερα» 4 δ. ώρες</p> <p>Προσθήκη 4 διδακτικών ωρών. Πρόταση για υλοποίηση σχεδίου εργασίας με τον παραπάνω ενδεικτικό τίτλο.</p>	6
<p>6. Ο πολιτισμός μας</p>	<p>13 ώρες</p> <p>Προσθήκη 3 δ. ωρών. Διδάσκονται όλα τα</p>	<p>«Επίσκεψη σε ένα μουσείο» 4 δ. ώρες</p>	17

<p>Ενότητα 1: Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα</p> <p>Ενότητα 2: Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου</p> <p>Ενότητα 3: Τι είναι ο πολιτισμός;</p>	<p>κεφάλαια, όπως προβλέπεται. Στα κεφ. 2: 25^η Μαρτίου: Διπλή γιορτή, κεφ. 6: Απόκριες, κεφ. 7: Πάσχα (ευκαιριακές ενότητες) διατίθενται 1 ακόμη δ. ώρα στο καθένα.</p>	<p>Προσθήκη 2 διδακτικών ωρών. Διπλασιάζεται ο χρόνος που μπορεί να διατεθεί για την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας.</p>	
<p>7. Ερευνούμε το φυσικό περιβάλλον</p> <p>Ενότητα 1: Τα φυτά του τόπου μου</p> <p>Ενότητα 2: Τα ζώα του τόπου μου</p> <p>Ενότητα 3: Αντικείμενα από το περιβάλλον μου</p> <p>Ενότητα 4: Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας</p> <p>Ενότητα 5: Το ταξίδι του ήχου</p>	<p>13 ώρες</p>	<p>«Τα ζώα και τα φυτά στην τέχνη και στον πολιτισμό» 4 δ. ώρες</p> <p>Προσθήκη 2 διδακτικών ωρών. Διπλασιάζεται ο χρόνος που μπορεί να διατεθεί για την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας.</p> <p>«Τα υλικά αλλάζουν» 4 δ. ώρες</p> <p>Προσθήκη 4 διδακτικών ωρών. Πρόταση για υλοποίηση σχεδίου εργασίας με τον παραπάνω ενδεικτικό τίτλο. Οι μαθητές/τριες πειραματίζονται με τις αλλαγές της κατάστασης της ύλης (π.χ. φτιάχνουν σοκολατάκια, ερευνούν πώς το νερό αλλάζει κατάσταση κ.λπ.).</p>	<p>21</p>
ΣΥΝΟΛΟ Δ. ΩΡΩΝ			100

Σημείωση: Σύμφωνα με τελευταία διάταξη (ΦΕΚ 1324, 11/05/2016) για το ωράριο της Μελέτης Περιβάλλοντος της Α' Δημοτικού προβλέπεται 4 ώρες εβδομαδιαίως. Οι εργασιμες εβδομάδες κατά το Σχ. Έτος 2016/17 είναι 34 (θεωρητικά) και 30 (ρεαλιστικά) περίπου άρα 30 x 4= 120 ώρες διαθέσιμες. Προγραμματίζουμε το υλικό ενδεικτικά γύρω στις 100 ώρες στο οποίο υπάρχει η δυνατότητα τροποποίησης με ευέλικτη διαχείριση των ωρών των σχεδίων εργασίας. Έτσι μπορεί, ανά περίπτωση, να προσαρμοστεί σε τάξη με δυσκολίες και καθυστερήσεις και ταυτόχρονα να είναι επαρκές και για πιο «δυνατές» τάξεις.