

## II.ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

### Γεωγραφία Ε΄ τάξη Δημοτικού

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

- Γεωγραφία, Μαθαίνω την Ελλάδα Ε΄ Δημοτικού, (βιβλίο μαθητή) έκδοση 2016, τεύχος 1, Αντίτυπα 122.000, ΙΤΥΕ Διόφαντος, κωδικός βιβλίου: 0-10-0194, ISBN: 978-960-06-2571-4.
- Γεωγραφία, Μαθαίνω την Ελλάδα Ε΄ Δημοτικού, (τετράδιο εργασιών) έκδοση 2016, τεύχος 1, Αντίτυπα 125.000, ΙΤΥΕ Διόφαντος, κωδικός βιβλίου: 0-10-0108, ISBN: 978-960-06-2572-1.

#### Ύλη (Περιεχόμενο - Διαχείριση και ενδεικτικός προγραμματισμός)

ΥΛΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ						
ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΟ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ	
<b>A. Ενότητα:</b> Οι χάρτες. Ένα εργαλείο για τη μελέτη του κόσμου	1	Ο χάρτης		Ενασχόληση με τις δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών.	1	
	2	Τα είδη χαρτών			1	
	3	Η ταυτότητα του χάρτη: Τίτλος και Υπόμνημα			1	
	4	Η ταυτότητα του χάρτη: Κλίμακα			1	
	5	Προσανατολισμός			1	
	<b>Σύνολο:</b>				<b>5 ώρες</b>	
<b>B. Ενότητα:</b> Το φυσικό περιβάλλον της Ελλάδας	6	Η μορφή και το σχήμα της Ελλάδας		Ενασχόληση με τις δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών.	1	
	7	Η θέση της Ελλάδας			1	
	8	Οι ακτές της Ελλάδας			1	
	9	Οι θάλασσες της Ελλάδας			1	
	10	Μεγάλα νησιωτικά συμπλέγματα και νησιά της Ελλάδας			1	
	11	Η ζωή στα νησιά			1	
	12	Οι παραθαλάσσιοι οικισμοί της Ελλάδας			1	
	13	Τα βουνά της Ελλάδας			1	
	14	Οι πεδιάδες της Ελλάδας			1	
	15	Η ζωή στα βουνά και στις πεδιάδες			1	
	16	Η έννοια του κλίματος – Διαφορές καιρού και κλίματος	<b>Να μη διδαχτεί θα δοθεί έμφαση σε αντίστοιχη ύλη των εγχειριδίων του Γυμνασίου.</b>			<b>ΟΧΙ</b>
	17	Το κλίμα της Ελλάδας			Ενασχόληση με τις δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών.	1
	18	Καιρός, κλίμα και ανθρώπινες δραστηριότητες				1
	19	Οι ποταμοί της Ελλάδας		1		

	20	Οι λίμνες της Ελλάδας			1
	21	Η ζωή στα ποτάμια και τις λίμνες της Ελλάδας			1
	22	Η χλωρίδα και η πανίδα της Ελλάδας			1
	23	Η βλάστηση της Ελλάδας			1
	24	Χαρακτηριστικά οικοσυστήματα της Ελλάδας			1
	25	Αλλαγές στην επιφάνεια της Γης			1
	26	Ο ρόλος των ηφαιστειών και των σεισμών στις αλλαγές της φύσης			1
	27	Οι φυσικές καταστροφές στο χώρο της Ελλάδας			1
				<b>Σύνολο:</b>	<b>22 ώρες</b>
<b>Γ . Ενότητα: Το ανθρωπογενές περιβάλλον της Ελλάδας</b>	28	Οι Έλληνες: Ένας λαός με μεγάλη και συνεχή ιστορία		Ενασχόληση με τις δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών.	1
	29	Ο πληθυσμός της Ελλάδας			1
	30	Η γεωγραφική κατανομή του πληθυσμού της Ελλάδας			1
	31	Τα μεγάλα αστικά κέντρα της Ελλάδας			1
	32	Οι πόλεις της Ελλάδας			1
	33	Η διοικητική διαίρεση της Ελλάδας			1
	34	Τα γεωγραφικά διαμερίσματα και οι περιφέρειες της Ελλάδας			1
	35	Οι νομοί της Ελλάδας			1
	36	Η αγροτική παραγωγή στην Ελλάδα			1
	37	Η κτηνοτροφική παραγωγή και η αλιεία στην Ελλάδα			1
	38	Ο δασικός και ο ορυκτός πλούτος της Ελλάδας			1
	49	Η βιομηχανική παραγωγή στην Ελλάδα			1
	40	Οι Υπηρεσίες στην Ελλάδα			1
	41	Οι συγκοινωνίες στην Ελλάδα			1
42	Οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Να μη διδαχτεί		<b>ΟΧΙ</b>	
43	Η σημασία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Να μη διδαχτεί		<b>ΟΧΙ</b>	
				<b>Σύνολο:</b>	<b>14 ώρες</b>
<b>Δ. Ενότητα: Ελληνισμός εκτός συνόρων</b>	44	1. Κύπρος: το φυσικό περιβάλλον		Ενασχόληση με τις δραστηριότητες του Τετραδίου Εργασιών.	1
	45	2. Κύπρος: το ανθρωπογενές περιβάλλον			1
	46	3. Ο ελληνισμός της διασποράς			1
	47	Το ελληνικό στοιχείο στις αρχαίες ελληνικές εστίες	Να μη διδαχτεί		
				<b>Σύνολο:</b>	<b>3 ώρες</b>
				<b>Μερικό σύνολο:</b>	<b>44 ώρες</b>
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:</b>					
Συνιστάται η υλοποίηση δραστηριοτήτων και η αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού επιλογής του διδάσκοντα, καθώς και αξιοποίηση του ψηφιακού εξοπλισμού από την πλατφόρμα του ψηφιακού σχολείου.					

**ΠΡΟΤΑΣΗ:**

Προτείνεται η υλοποίηση απλών συνθετικών εργασιών διάρκειας **5 ωρών** επιλογής του εκπαιδευτικού αναφορικά με το ανθρωπογενές ή το φυσικό περιβάλλον της περιφέρειας που ανήκει το σχολείο σε συνδυασμό με δυνατότητες ανάπτυξης σε σχέση με αυτό (αντίστοιχα). Εναλλακτικά μπορεί να γίνει μια συνολική έρευνα αναφορικά με τις διδαχθείσες ενότητες (Β', Γ' & Δ' και η οποία να αφορά στην περιφέρεια στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα.

Επίσης μπορεί να διατεθεί επιπλέον χρόνος **μίας ώρας (1)** για επαναδιαπραγμάτευση ζητημάτων της ύλης η οποία διδάχτηκε και για τα οποία οι εκπαιδευτικοί εκτιμούν ότι δυσκολεύουν τους μαθητές τους ή εμπεριέχουν εναλλακτικές αντιλήψεις και ιδέες και δημιουργούν παρανοήσεις.

**Γενικό σύνολο:****50 ώρες**